

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ.ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА».**

**Учебный военный центр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учебного военного центра  
полковник **В. Гирш**

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**для проведения занятия  
по дисциплине  
«Строевая подготовка»**

**Тема № 2:**

**«Строевые приемы и движение с оружием».**

**Занятие 1**

**«Строевые приемы с оружием на месте»**

Методическая разработка обсуждена  
на заседании предметно-методической  
комиссии 2 отдела  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ года.

Санкт-Петербург  
2017г.

## **УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ**

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выполнения строевых приемов с оружием на месте;
- порядком подачи команд при выполнении строевых приемов с оружием на месте.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ**

1. Усвоить строевую выправку
2. Развить дисциплинированность, исполнительность и внимательность.

## **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ**

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение строевых приемов с оружием: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ».

**ВРЕМЯ:** 6 часа.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** строевой плац.

**ВИД ЗАНЯТИЯ:** практическое занятие.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Строевой плац.
2. Автоматы АКМ, магазины.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Строевой Устав ВС РФ
2. Строевая подготовка. ВАС им. С.М. Будённого 2007 г. МО РФ.
3. <http://mil.spbsut.ru> Дистанционные образовательные технологии. Сайт Института военного образования СПбГУТ. Строевая подготовка.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ**

Занятие по строевой подготовке достигает цели в том случае, если оно тщательно подготовлено и материально обеспечено. Вот почему при планировании занятий по строевой подготовке должны быть предусмотрены: инструктаж с командирами взводов, командирами отделений, которые проводятся на самоподготовке накануне занятия. Особое внимание на инструктаже обращается на технику показа выполнения строевых приемов. Инструктаж непродолжителен по времени (15-20 минут), в течение которых командирам взводов, командирам отделений даются самые необходимые методические указания по вопросам занятия и методам обучения.

Методы обучения - это пути и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых и технологических качеств.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы:

- устное изложение учебного материала;
- показ;
- тренировка;
- самостоятельное изучение приема или действия.

Устное изложение учебного материала занимает важное место в учебном процессе. В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом изучаемых приемов и действий.

Показ представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления о приемах и действиях.

Показ может быть: личный; с помощью специально проинструктированных обучаемых.

Тренировка — это многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий с целью выработки и совершенствования у обучаемых навыков и умения.

Для успеха тренировки необходимо:

- понимание обучаемыми цели упражнения;
- усвоение обучаемыми содержания и строгой последовательности выполнения разучиваемых действий;
- разделение руководителем сложных действий на составные части;
- наращивание быстроты, чему должна предшествовать работа по выработке у обучаемых правильных действий;
- соблюдение определенного ритма, правильного чередования действий, требующих от обучаемых различного напряжения физических и моральных сил;
- постоянное поддержание у обучаемых интереса к тренировке.

Самостоятельное изучение приема или действия является важнейшим методом учебы. В зависимости от характера учебного материала существуют и разновидности самостоятельной работы.

Для правильной организации самостоятельной работы обучаемых необходимо:

- определить объем задания на самостоятельную подготовку;
- дать методические советы по повторению изученного или практической отработке приёмов;

- обеспечить каждое подразделение учебным местом, необходимой литературой, наглядными пособиями;

- разбить обучаемых на такие группы, где были бы и хорошо подготовленные студенты и отстающие, где могла бы быть обеспечена товарищеская взаимопомощь;

- осуществлять постоянный контроль и оказывать необходимую помощь обучаемым в самостоятельном овладении учебным материалом.

Обучение строевым приемам надо проводить в такой последовательности:

- ознакомление с приемом;

- разучивание приема;

- тренировка.

Для ознакомления с приемом командир должен:

- назвать прием и указать, где и для какой цели он применяется;

- подать команду, по которой выполняется прием;

- показать строго по Строевому уставу, как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе — по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения.

Большую роль в деятельности преподавателя играет характер межличностных отношений, который устанавливается между ним и каждым студентом, участвующим в учебном процессе. Ему никогда не следует забывать о педагогическом такте. Военнослужащие очень хорошо чувствуют, если командир с глубоким уважением относится к каждому из них, к их культуре, традициям. Как правило, на это они отвечают благодарностью, хорошим отношением к учебе, что и лежит в основе успешной организации учебно-воспитательного процесса.

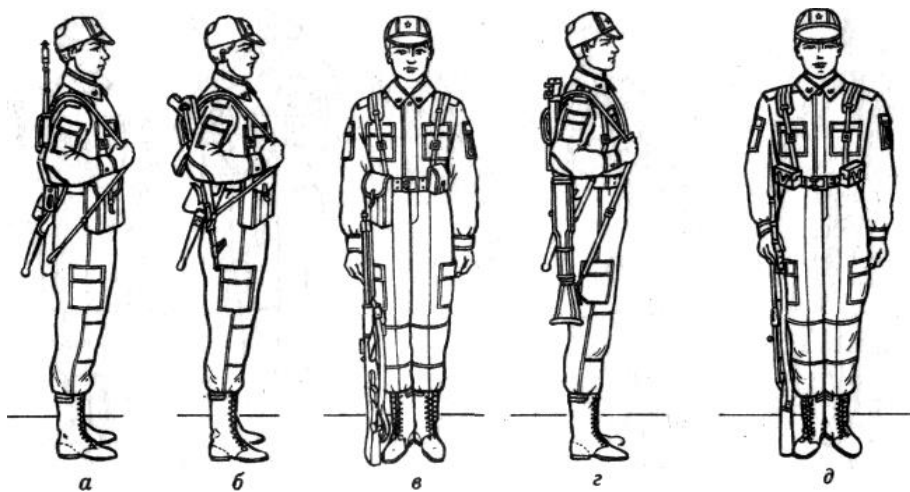
## II. УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

### 1. Строевая стойка с оружием.

Строевая стойка с оружием та же, что и без оружия, при этом оружие держать в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня, а автомат со складывающимся прикладом — дульной частью вниз (рис. 1, а, б, г).

Ручной (ротный) пулемет держать у ноги свободно опущенной правой рукой так, чтобы приклад стоял затыльником на земле, касаясь ступни правой ноги (рис. 1, в).

Карабин держать у ноги так же, как и ручной пулемет, при этом свободно опущенной правой рукой обхватить ствол за газовую трубку (рис. 1, д).



**Рис.1.** Строевая стойка с оружием:

а — с автоматом с деревянным прикладом; б — с автоматом со складывающимся

прикладом; в — с ручным (ротным) пулеметом; г — с ручным гранатометом;

д — с карабином (снайперской винтовкой)

## 2.Выполнение строевых приемов с оружием: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ(ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ».

Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется по команде «Автомат на — ГРУДЬ» в три приема:

первый прием — подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка (рис. 2, а);

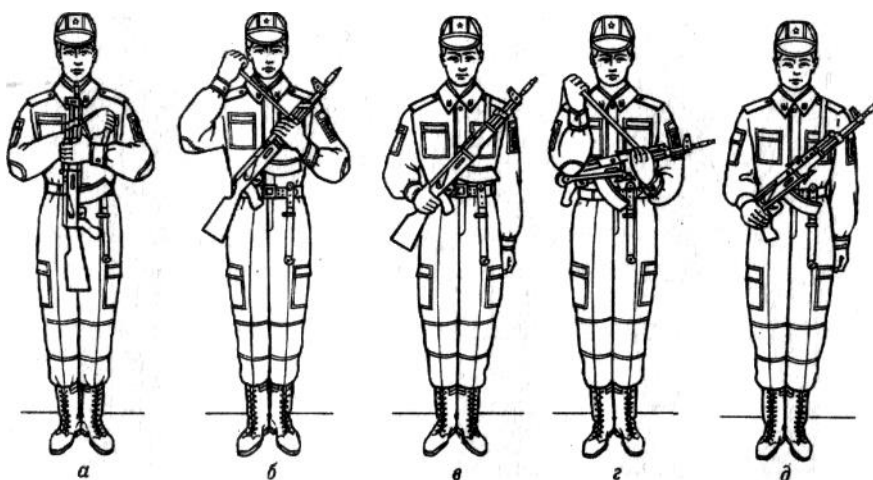
второй прием — правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки (рис. 2, б);

третий прием — закинуть ремень за голову; взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить (рис. 2, в).

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется по той же команде в два приема:

первый прием — правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево (рис. 2, г);

второй прием — закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять ею автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить (рис. 2, д).



**Рис.2.** Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение «на грудь»

Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень» берется по команде «**На ре-МЕНЬ**» в три приема:

первый прием — левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая его несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и держать автомат, как показано на рис. 3, а;

второй прием — поднимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка (рис. 3, б);

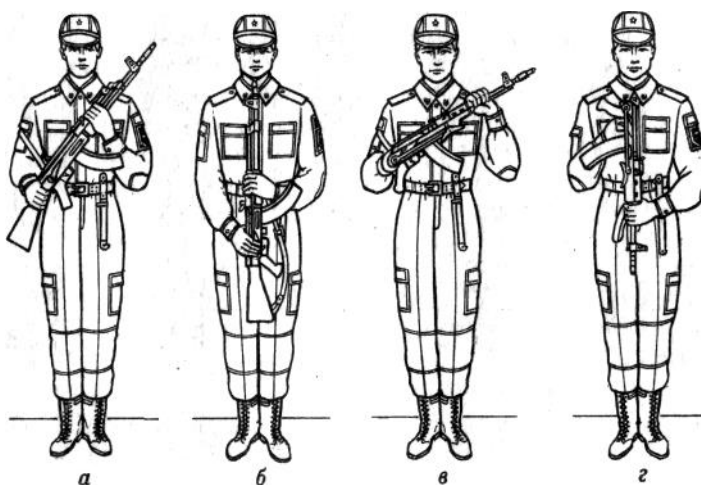
третий прием — правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на грудь» в положение «на ремень» берется по той же команде в три приема:

первый прием — левой рукой взять автомат сверху за ствол и газовую трубку и, приподнимая автомат несколько вверх, вывести локоть правой руки из-под ремня, правой рукой, ладонью снизу, взять ремень у ствольной коробки (рис. 3, в);

второй прием — поворачивая автомат ствольной коробкой кверху, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо (рис. 3, г);

третий прием — закинуть автомат за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить (рис. 3, б).



**Рис.3.** Выполнение приемов с автоматом из положения «на грудь» в положение «на ремень»

Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень» берется по команде **«На ре-МЕНЬ»** в три приема:

первый прием — правой рукой приподнять карабин (ручной пулемет), не отводя его от тела, повернуть магазином (ручной пулемет — pistolетной рукояткой) влево; левой рукой взять карабин за магазин (ручной пулемет — за цевье) и держать его дульным срезом на уровне глаз; локоть правой руки прижать (рис. 4, а, б);

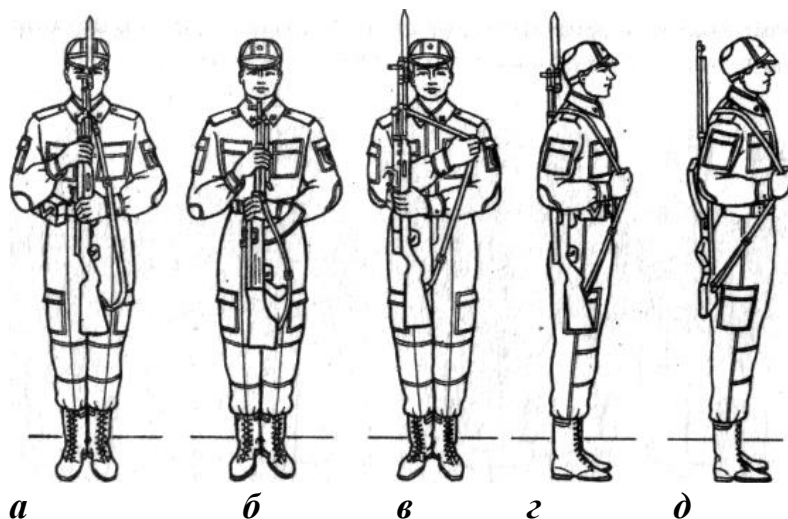
второй прием — правой рукой взять ремень и оттянуть его влево (рис. 4, в);

третий прием — быстро перебросить карабин (ручной пулемет) за плечо; левую руку опустить; правую руку опустить по ремню так, чтобы предплечье было в горизонтальном положении; карабин (ручной пулемет) слегка прижать локтем к телу (рис. 4, г, д).

Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге» берется по команде **«К но-ГЕ»** в два приема:

первый прием — подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять карабин (ручной пулемет) с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье, правой взять карабин (ручной пулемет) за верхнюю часть ствольной накладке магазином (ручной пулемет - pistolетной рукояткой) влево, дульным срезом на уровне глаз (рис. 4, а, б);

второй прием — левую руку быстро опустить, а правой плавно поставить карабин (ручной пулемет) на землю у ноги .



**Рис.4.** Выполнение приема «на ремень» с карабином и ручным пулеметом

Ротный пулемет в положения «на ремень» и «к ноге» берется как удобнее.

Карабин из положения от ноги в положение «на плечо» берется только с примкнутым штыком по команде **«На плеч-ЧО»** в два приема:

первый прием — правой рукой, поднимая и поворачивая карабин затвором вперед, перенести его отвесно около тела к левому боку и одновременно перехватить кистью правой руки за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой, в то же время подать кисть левой руки несколько вперед и поставить карабин прикладом на ладонь левой руки так, чтобы затыльник приклада лежал на ладони, большой палец находился спереди, а остальные пальцы были прижаты к левой стороне приклада; карабин держать отвесно в вытянутой руке против левого плеча, прикладом касаясь левой ноги; локоть правой руки — на высоте плеча (рис. 9, а);

второй прием — правую руку быстро опустить, одновременно левой рукой поднять карабин так, чтобы он спусковой скобой лег в выем плеча, и держать его, не сваливая в сторону; кисть левой руки держать несколько ниже локтя, приклад прижать к поясу, а предплечье — к боку (рис. 9, б, в).

Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо» берется по команде **«К но-ГЕ»** в три приема:

первый прием — быстро опустить левую руку, одновременно правой рукой обхватить карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой и поставить его в положение, показанное на рис. 9, а;

второй прием — перенести правой рукой карабин вниз к правой ноге, поворачивая его затвором к себе; поддерживая карабин левой рукой у штыковой трубки, держать его вдоль бедра правой ноги так, чтобы приклад касался ступни;

третий прием — быстро опустить левую руку, а правой рукой плавно поставить карабин на землю.

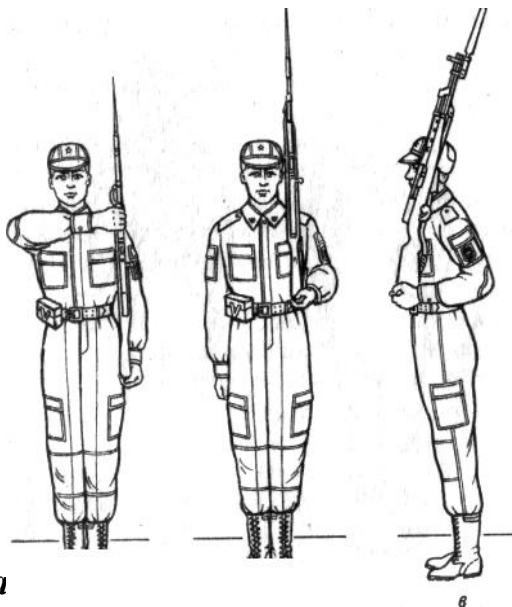


При необходимости отпустить (подтянуть) ремень подается команда **«Ремень — ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»**.

По команде «Ремень» автоматы и ручные гранатометы взять в правую руку, карабины и пулеметы — к ноге; у автомата со складывающимся прикладом, откинуть приклад, для чего подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой горизонтально магазином вниз на уровне подбородка. Удерживая автомат левой рукой, правой отвести защелку и откинуть приклад. Взять автомат в правую руку за цевье и ствольную накладку. По команде **«ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»** сделать пол-оборота направо, одновременно отставить левую ногу на шаг влево и, наклонившись вперед, упереть оружие прикладом в стопу левой ноги, а стволом положить на изгиб правого локтя; ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой подтянуть (отпустить) ремень и самостоятельно принять строевую стойку.

Перед подачей команд «За спину», «На ремень» и «На грудь» оружие предварительно ставится на предохранитель по команде **«Предохранитель — СТАВЬ»**.

Если необходимо отомкнуть штык-нож (откинуть штык) или примкнуть его, то подаются команды **«Штык-нож — ОТОМКНУТЬ»** («Штык —



**Рис.5.** Выполнение приемов с карабином из

**ОТКИНУТЬ»** и **«Штык-нож (штык) — ПРИМКНУТЬ»**.

Оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» берется по команде **«Оружие — ЗА СПИНУ»** в два приема:

первый прием — левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом и ручной гранатомет — за ствол у нижней антабки);

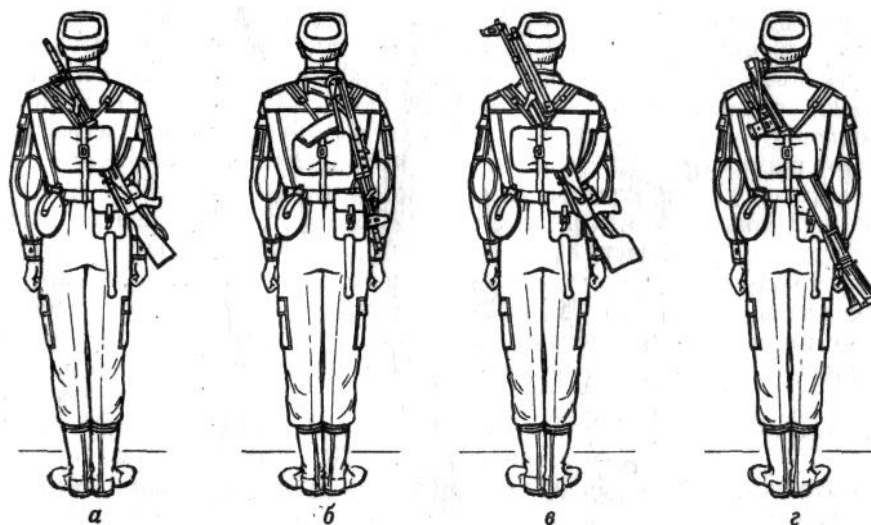
второй прием — правой рукой приподнять оружие вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; оружие и руки быстро опустить .

Автомат в положение «за спину» берется без штыка-ножа, а карабин — с откинутым штыком.

Оружие из положения «за спину» берется в положение «на ремень» по команде «**Оружие — на ре-МЕНЬ**» в два приема:

первый прием — левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (за ствол, за раструб);

второй прием — правой рукой оружие приподнять, а левой рукой



**Рис. 6.** Положение оружия «за спину»:

*а* — автомата с деревянным прикладом; *б* — автомата со складывающимся прикладом; *в* — ручного пулемета; *г* — ручного гранатомета

перекинуть ремень через голову на правое плечо, ремень взять правой рукой, как показано на рис. 6, *а, б, г*, левую руку быстро опустить.

Для перевода автомата из положения «на грудь» в положение «за спину» и из положения «за спину» в положение «на грудь», а также карабина из положения «за спину» в положение «к ноге» оружие предварительно берется по команде в положение «на ремень».

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение «за спину».

Для перевода автомата из положения «за спину» в положение «на грудь» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дульной частью к левому плечу, перевести в положение «на грудь».

Ручной пулемет в положение «за спину» берется как удобнее.

По общей команде «К но-ГЕ» карабины и пулеметы берутся в положение «к ноге», а положения автоматов и ручных гранатометов не изменяются.

Для исправления неправильного положения оружия подается команда «**Поправить — ОРУЖИЕ**».

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

- Напомнить тему, цель занятия и степень их достижения.
- Ответить на вопросы студентов.
- Дать задание на самоподготовку.

### **III. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Во сколько приемов выполняется команда «Автомат на — ГРУДЬ»
2. Во сколько приемов выполняется команда «Оружие — на ре-МЕНЬ»

### **ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

1. Изучить содержание учебных вопросов занятия.
2. Строевой Устав ст.39-52.

Разработал ст. преподаватель УВЦ  
майор Е. Сидоренко

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20 г.

Рецензировал начальник цикла №3  
подполковник В. Величко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ЗАНЯТИЯ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---